

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История южных и западных славян» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории России

М.А. Соловей

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

История Средних веков, История России, Философия.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2 История южных и западных славян
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	3	6	26	—	13	33	72	зачёт
Очная	4	7	34	—	17	57	108	экзамен
Очная, всего			60	—	30	90	180	
Заочная	4	8	4	—	4	64	72	зачёт
Заочная	5	9	8	—	2	98	108	экзамен
Заочная, всего			12	—	6	162	180	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «История южных и западных славян»:

- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- рассмотрение основных этапов и тенденций развития южно- и западнославянских народов с древнейших времен до начала XX вв. во всем их многообразии;

- прослеживание взаимосвязи истории развития южно- и западнославянских народов с древнейших времен до начала XX в. в общемировом контексте.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины (модуля) «История южных и западных славян» ориентировано на реализацию следующих задач:

Во-первых, сформировать у студентов цельный образ южно- и западнославянских народов с древнейших времен до начала XX в. с пониманием специфических проблем, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.

Во-вторых, помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; проанализировать политическое, экономическое, социальное и культурное развитие южно- и западнославянских народов с древнейших времен до начала XX в.

В-третьих, выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В-четвертых, сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

В-пятых, ознакомить студентов с дискуссионными проблемами истории южно- и западнославянских народов с древнейших времен до начала XX в. и современным уровнем их научной разработки.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие	ОПК-3.1.1. Знает основные этапы и явления исторического процесса.
		ОПК-3.1.2. Умеет сопоставлять исторические события, обобщать, извлекать уроки истории
		ОПК-3.1.3. Владеет навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает методологию современной исторической науки для научного анализа конкретной ситуации или события по истории России
		ПК-1.1.2. Умеет применять широкий арсенал аналитических инструментов для получения знания
		ПК-1.1.3. Умеет корректно применять методологические конструкции для анализа исторических документов, событий и фактов истории России

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и в начале нового времени (VI - XVIII в.)	
Введение в курс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историография и источники. 2. Происхождение западных и южных славян. 3. Древние славяне. 4. Хозяйство и общественный строй ранних славян.
Болгария в VII-XIV вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Первого Болгарского царства, его социально-экономическое и политическое развитие. 2. Завоевание Болгарии Византией, борьба болгарского народа против ее гнета. 3. Второе Болгарское Царство. 4. Крестьянское восстание под предводительством Ивайло. 5. Завоевания Болгарии турками. 6. Болгарская культура. Деятельность Кирилла (Константина) и Мефодия.
Сербские, хорватские, словенские и боснийские земли в VII-XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сербские земли в VII-XV вв. 2. Хорватские земли в VIII-XV вв. 3. Словенские земли в VIII-XV вв. 4. Боснийские земли в XII-XV вв. 5. Культура сербских, хорватских, словенских и боснийских земель в VII-XV вв.
Южнославянские земли в составе Османской империи в XV - XVIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болгария под гнетом Турции в XV - XVIII вв. 2. Антифеодальное и освободительное движение болгарского народа в XV - XVIII вв. 3. Экономическое и политическое положение Сербии, Боснии и Герцеговины под властью Турции. 4. Освободительная борьба Сербии, Боснии и Герцеговины. 5. Борьба черногорского народа против турецкой агрессии.
Чешские и словацкие земли в VIII -XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Держава Само и Великоморавское государство. 2. Формирование государства Пржемысловичей; его социально-экономическое развитие. 3. Чехия и Словакия в XIII - XIV вв. Правление Карла IV. 4. Гуситское движение и гуситские войны; их последствия. 5. Чехия и Словакия во второй половине XV – начале XVI века. 6. Чешская и словацкая культура.
Славянские земли в составе империи Габсбургов в XVI - XVIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хорватия под гнетом Австрии в XVI - XVIII вв. 2. Далмация под властью Венеции. Вхождение в состав Австрийской империи. Дубровницкая республика. 3. Социально-экономическое и политическое развитие Словении. 4. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в составе Габсбургской монархии. 5. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II и их значение

	для славянских земель в составе империи Габсбургов.
Польша в VIII - XVIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое и экономическое развитие Польского государства Пястов в X - XI веках. 2. Польша в период раздробленности (вторая половина XII – первая половина XIV вв.). 3. Победа тенденций к объединению польских земель и образование сословной монархии (XIV - XV вв.). 4. Люблинская уния и образование многонациональной Речи Посполитой. 5. Экономический и политический упадок Польши во второй половине XVII – первой половине XVIII века. Разделы Польши. 6. Развитие польской культуры.
Раздел 2. История южных и западных славян в новое время (конец XVIII в – 1914 г.)	
Болгария в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болгарское национальное Возрождение в конце XVIII-начале XIX вв. 2. Первые политические организации. В. Левский и Л. Каравелов. Х. Ботев. 3. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. 4. Путь к независимому Болгарскому государству; социально-экономическое развитие Болгарии в 1879-1914 гг.
Сербия и Черногория в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первое и Второе сербские восстания. 2. Правление династии Обреновичей. 3. Сербское королевство в конце XIX – начале XX вв. 4. Черногория в конце XVIII в. – 1878 г. 5. Черногория в конце XIX в. – 1914 г.
Югославянские народы в составе монархии Габсбургов в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хорватские земли в конце XVIII – 40-е гг. XIX вв. 2. Социально-экономическое развитие Хорватии. Иллиризм. 3. Хорватия во второй половине XIX – начале XX вв. 4. Словенские земли в начале XX в.
Чешские и словацкие земли в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чешское национальное Возрождение; будители и их роль в развитии чешского национального движения. 2. Революция 1848-1849 гг. и ее итоги. 3. Чешские земли во второй половине XIX в. - 1914 г. 4. Словакия в конце XVIII – первой половине XIX вв. 5. Словакия во второй половине XIX – начале XX вв.
Польские земли в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение польских земель после утраты государственности. 2. Национально-освободительное движение польского народа 1830-1864 гг. 3. Социальное, экономическое и культурное развитие польских земель в конце XVIII в. – 60-е гг. XIX в. 4. Политическая ситуация в польских землях в начале XX в.
Раздел 3. История западных и южных славян в 1914 – 1945 гг.	
Западнославянские и	1. Болгария в Первой мировой войне.

южнославянские народы в Первой мировой войне	<ul style="list-style-type: none"> 2. Народы Югославии в ходе Первой мировой войны. 3. Польские земли в годы Первой мировой войны. 4. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. 5. Место южно- и западнославянских государств в Версальской системе.
Западнославянские народы в межвоенный период	<ul style="list-style-type: none"> 1. Польская республика (Вторая Речь Посполитая) и деятельность Ю.Пилсудского. 2. Чехословацкая республика. Деятельность Т.Масарика и Э.Бенеша. 3. Экономическое положение Польской и Чехословацкой республик в межвоенный период. 4. Международное положение Польской и Чехословацкой республик в межвоенный период.
Югославские народы в межвоенный период	<ul style="list-style-type: none"> 1. Создание Королевства СХС (сербов, хорватов и словенцев). 2. Королевство СХС в 1920-е гг. 3. Королевства Югославия в 1930-е гг. Рост авторитарных тенденций. 4. Создание Хорватской Бановины. 5. Немецкая агрессия и оккупация Югославии.
Болгария в межвоенный период	<ul style="list-style-type: none"> 1. Политический и социально-экономический кризис 1918-1919 гг. Переход власти к БЗНС. 2. Деятельность правительства А. Стамболийского. 3. Политическое и экономическое положение в 1923-1941 гг. 4. Внешнеполитические ориентиры Болгарии.
Западнославянские и южнославянские народы во Второй мировой войне	<ul style="list-style-type: none"> 1. Болгария во Второй мировой войне. 2. Народы Югославии в ходе Второй мировой войны. 3. Польша во Второй мировой войне. 4. Чехословакия во второй мировой войне. 5. Итоги Второй мировой войны для южно- и западнославянских народов.
Раздел 4. История западных и южных славян в послевоенную эпоху	
Болгария в 1945-1989 гг.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Провозглашение Болгарии республикой. 2. Социально-экономические преобразования. 3. От советской модели социализма к социализму «реальному»; эра Т.Живкова и ее упадок.
Югославия в 1945-1990 гг.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Победа сил коммунистической ориентации. Конституция 1946 г. и закрепление федеративного устройства Югославии. 2. Советско-югославский конфликт 1948 г. 3. Реформы 60-х годов. 4. Нарастание социально-межнациональных противоречий середине 70-х - начале 90-х годов.
Чехословакия в 1945-1992 гг.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чехословакия в 1945-1948 гг. 2. Экономическое развитие социалистической Чехословакии. 3. Реформаторские тенденции 1960-х. 4. Военная интервенция 1968 г.

	5. Чехословакия в 1989-1992 гг.
Польша в 1945-1989 гг.	1. Борьба за выбор путей послевоенного развития. 2. Политическое развитие Польши в конце 40-х - конце 80-х годов. 3. Социально-экономическое развитие Польши в 1949-1989 гг. 4. Профсоюз «Солидарность» Л.Валенсы и его роль в коренных реформах политической и экономической жизни Польши.
От соцлагеря в независимость: западнославянские и южнославянские народы на современном этапе	1. Болгария на современном этапе. 2. Государства бывшей Югославии на современном этапе. 3. Чехия и Словакия на современном этапе. 4. Польша на современном этапе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и в начале нового времени (VI - XVIII в.)	13		7	20	40
Введение в курс.	2		1	4	7
Болгария в VII-XIV вв.	2		1	4	7
Сербские, хорватские, словенские и боснийские земли в VII-XV вв.	2		1	4	7
Южнославянские земли в составе Османской империи в XV - XVIII вв.	2		1	2	5
Чешские и словацкие земли в VIII - XV вв.	2		1	2	5
Славянские земли в составе империи Габсбургов в XVI - XVIII вв.	2		1	2	5
Польша в VIII - XVIII вв.	1		1	2	4
Раздел 2. История южных и западных славян в новое время (конец XVIII в – 1914 г.)	13		6	13	32
Болгария в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	2		1	2	5
Сербия и Черногория в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	2		1	2	5
Югославянские народы в составе монархии Габсбургов в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	2		1	2	5
Чешские и словацкие земли в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	4		1	4	9
Польские земли в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	3		2	3	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	26	-	13	33	72

6.2. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 3. История западных и южных славян в 1914 – 1945 гг.	20		9	30	59
Западнославянские и южнославянские народы в Первой мировой войне	4		2	5	11
Западнославянские народы в межвоенный период	4		2	10	16
Югославские народы в межвоенный период	4		2	5	11
Болгария в межвоенный период	4		2	5	11
Западнославянские и южнославянские народы во Второй мировой войне	4		1	5	10
Раздел 4. История западных и южных славян в послевоенную эпоху	14		8	27	49
Болгария в 1945-1989 гг.	2		2	5	9
Югославия в 1945-1990 гг.	2		2	6	10
Чехословакия в 1945-1992 гг.	2		2	6	10
Польша в 1945-1989 гг.	4		1	5	10
От соцлагеря в независимость: западнославянские и южнославянские народы на современном этапе	4		1	5	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	-	17	57	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	60		30	90	180

6.3. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и в начале нового времени (VI - XVIII в.)	2		2	36	40
Введение в курс.	1		1	5	7
Болгария в VII-XIV вв.	0		0	7	7
Сербские, хорватские, словенские и боснийские земли в VII-XV вв.	1		1	5	7
Южнославянские земли в составе Османской империи в XV - XVIII вв.	0		0	5	5
Чешские и словацкие земли в VIII - XV вв.	0		0	5	5
Славянские земли в составе империи Габсбургов в XVI - XVIII вв.	0		0	5	5
Польша в VIII - XVIII вв.	0		0	4	4
Раздел 2. История южных и	2		2	28	32

западных славян в новое время (конец XVIII в – 1914 г.)					
Болгария в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	1		1	3	5
Сербия и Черногория в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	0		0	5	5
Югославянские народы в составе монархии Габсбургов в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	1		1	3	5
Чешские и словацкие земли в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	0		0	9	9
Польские земли в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	0		0	8	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	-	4	64	72

6.4. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 3. История западных и южных славян в 1914 – 1945 гг.	4		1	54	59
Западнославянские и южнославянские народы в Первой мировой войне	1		0	10	11
Западнославянские народы в межвоенный период	1		1	14	16
Югославские народы в межвоенный период	1		0	10	11
Болгария в межвоенный период	1		0	10	11
Западнославянские и южнославянские народы во Второй мировой войне	0		0	10	10
Раздел 4. История западных и южных славян в послевоенную эпоху	4		1	44	49
Болгария в 1945-1989 гг.	1		0	8	9
Югославия в 1945-1990 гг.	1		1	8	10
Чехословакия в 1945-1992 гг.	1		0	9	10
Польша в 1945-1989 гг.	1		0	9	10
От соцлагеря в независимость: западнославянские и южнославянские народы на современном этапе	0		0	10	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8	-	2	98	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	12		6	162	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Охарактеризуйте источники по истории южных и западных славян.
2. Проанализируйте теории и гипотезы происхождения славян.
3. Проанализируйте взаимоотношения славянского и протоболгарского населения в Первом Болгарском царстве.
4. Проанализируйте основные этапы османской экспансии на Балканы.
5. Охарактеризуйте экономическое положение Сербии, Боснии и Герцеговины под властью Турции.
6. Расскажите о роли ускоков и ускокского движения в борьбе с османской экспансией.
7. Охарактеризуйте политическое и экономическое положение Дубровницкой республики.
8. Проанализируйте социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в составе Габсбургской монархии
9. Проанализируйте значение реформ Марии Терезии и Иосифа II для славянских земель.
10. Расскажите о значении принятия христианства для Польши во времена правления Мешко I.
11. Объясните особенности сословной монархии в Польше (XIV - XV вв.).
12. Охарактеризуйте взаимоотношения Польши с Московией, Княжеством Литовским, Тевтонским орденом.
13. Охарактеризуйте проблемы парламентаризма в Сербии в конце XIX – начале XX века.
14. Проведите сравнительный анализ политических взглядов династий Обреновичей и Карагеоргиевичей.
15. Проанализируйте значение Балканских войн для Сербии и Черногории.
16. Охарактеризуйте зарождение болгарского освободительного движения и его идеологию.
17. Охарактеризуйте культурно-просветительскую деятельность Софрония Врачанского.
18. Проанализируйте значение Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. для обретения Болгарией независимости.
19. Проанализируйте значение и последствия Сан-Стефанского мирного соглашения и Берлинского конгресса 1878 г. и его последствия для Болгарии.
20. Охарактеризуйте основные тезисы Велико-Тырновской конституции.
21. Проследите создание и деятельности политических партий в Болгарии в конце XIX - начале XX века.
22. Охарактеризуйте значение наполеоновских завоеваний для развития «иллиризма».
23. Проанализируйте государственные преобразования в Черногории в конце 30 – 40 гг. XIX в.
24. Опишите и охарактеризуйте предпосылки для провозглашения Черногории княжеством.
25. Мифологический мир южных славян.
26. Мифологический мир западных славян.
27. Борьба Болгарии с Византией в течение VII - XI вв.
28. Особенности развития республики Дубровник.
29. "Военная Граница" и ее роль в истории Хорватии.
30. Сравнительная характеристика гайдуцкого и казацкого движения.
31. Канонизированные чешские князья и священники IX - XIV в.
32. Канонизированные польские князья и священники IX - XIV в.
33. "Шляхетский сарматизм" и его роль в упадке Польского государства.
34. Взаимоотношения Киевской Руси и Польского государства (IX - XII вв.).

35. Войны Московского Государства и Польши (XIV-XVI вв.).
36. Российско-польские войны (XVII - XVIII вв.).
37. Славянские земли в составе Австро-Венгерской империи.
38. Реформация и Контрреформация на землях Чехии.
39. Участие чешских земель в Тридцатилетней войне.
40. Культура средневековой Чехии.
41. Балканские народы в составе Османской империи.
42. Иллиризм как социальное и историческое явление.
43. Роль Паисия Хиландарского и Софония Врачанского в формировании болгарского национального самосознания.

Раздел 2

44. РевOLUTIONIONНОЕ крыло национального движения Болгарии в 50 - 70-е годы XIX в.
45. Чешские "будители" и их роль в развитии национального сознания чехов.
46. Роль Илии Гарашанина в формировании панславистской идеи.
47. Программа "Начертание" и ее влияние на внешнюю политику Сербии.
48. Митрополит Даниил и его роль в развитии государства Черногории.
49. Формирование политических партий в Хорватии в конце XIX - начале XX в.
50. Формирование политических партий в Сербии в конце XIX - начале XX в.
51. Восстание 1875-1878 в Боснии и Герцеговине.
52. Борьба польского народа за восстановление государственности в XIX в.
53. Славянский конгресс как попытка славянской консолидации.
54. Культурно-просветительское движение на югославянских землях в XIX - начале XX вв.

Раздел 3

55. Жизнь и деятельность Ю. Пилсудского.
56. Советско-польская война 1920 г.
57. Режим Санации и его кризис.
58. Восточный пакт: история упущенных возможностей.
59. Роль Армии Крайовой и Армии Людовой в развитии Движения Сопротивления в Польше во время Второй мировой войны.
60. Польское общество в "эпоху Гомулки" и его кризис в конце 1960-х гг.
61. Социальные конфликты в Польше в 1950 – 1960 гг.
62. Роль польского независимого профсоюза "Солидарность" в борьбе с тоталитарной системой.
63. Развитие польской культуры в XX веке.
64. Особенности формирования коммунистических партий в Чехии и Польше в первой половине XX века.
65. "Вторая Чехословацкая республика" и ее упадок.
66. Режим "нормализации" в Чехословакии и его крах.
67. Чешская республика в конце XX – начале XXI вв.
68. Чешская культура XX в.
69. Развитие словацкой культуры в XX в.
70. Формирование и деятельность политических партий Хорватии в 20 – 30 –е гг. XX в.
71. Формирование и деятельность политических партий в Сербии в 20 – 30 –е гг. XX в.
72. Фашизм и балканские страны.
73. Королевство Югославия в 1929 – 1939 гг.
74. Иосиф Броз Тито. Исторический портрет.
75. Движение Сопротивления в Югославии.

76. Югославский вариант социализма.
77. Борьба с диссидентами во времена правления И.Б.Тито.
78. Роль Иосифа Броз Тито в становлении модели "югославского социализма".
79. Конфликт "Тито – Сталин" и его последствия для Югославии.
80. Национальный вопрос в Югославии времен И.Б.Тито.
81. Югославские конфликты в 90-е годы.
82. Культура народов Югославии в XX в.
83. Движение Сопротивления в Болгарии.

Раздел 4

84. Болгария в эпоху "народной демократии" (1944 – 1948 гг.).
85. Сравнительная характеристика путей становления коммунистического режима (Югославия, Болгария, Польша, Чехословакия).
86. Европейский выбор (Болгария, Хорватия, Словения, Босния, Македония, Чехия, Словакия, Польша): достижения и потери (охарактеризовать две страны по выбору).
87. Проанализируйте причины активизации национально-освободительного движения в чешских и словацких землях в годы Первой Мировой войны.
88. Обозначьте и проанализируйте основные пути решения «польского вопроса» в годы Первой Мировой войны.
89. Охарактеризуйте значение Февральской и Октябрьской революции в России для юго- и западнославянских народов.
90. Охарактеризуйте положение сербского, хорватского и словенского народов в Королевстве СХС.
91. Проанализируйте межэтнические противоречия в Королевстве СХС в 20-е гг XX в.
92. Обозначьте роль Люблянского университета и Словенской Академии наук в развитии культуры в межвоенный период.
93. Проанализируйте политическую программу БЗНС (Болгарского земледельческого народного союза).
94. Охарактеризуйте политическое и экономическое положение Болгарии в 1923-1941 гг.
95. Проанализируйте эволюцию внешнеполитических ориентиров Болгарии в межвоенный период.
96. Проанализируйте сотрудничество двух эмигрантских центров на чешских землях в годы Второй мировой войны.
97. Сравните положение чешских земель в составе Протектората Богемии и Моравии и словацких земель в республике Й.Тисо.
98. Сравните состав и деятельность Армии Крайовой и Армии Людовой в Польше в годы Второй мировой войны.
99. Охарактеризуйте шаги по решению «польского вопроса» на Ялтинской и Потсдамской конференциях.
100. Обозначьте причины появления «Солидарности» Л.Валенсы и роста ее влияния в Польше.
101. Охарактеризуйте «шоковую терапию» в постсоветской Польше и ее последствия.
102. Поясните причины ухода ФНРЮ от советской модели социалистического строительства.
103. Сравните основные положения Конституции СФРЮ 1963 г. и Конституции СФРЮ 1974 г.
104. Перечислите и проанализируйте причины актуализации межэтнических противоречий в СФРЮ.
105. Опишите первые столкновения и начало гражданской войны в Югославии.

106. Проанализируйте основные тезисы Конституции 1992 г. Союзной Республики Югославии.

107. Проанализируйте влияние на экономическое состояние СРЮ международных санкций ООН.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: История и обществознание

Очная форма обучения. Семестр: 7

Заочная форма обучения. Семестр: 9

Учебная дисциплина: История южных и западных славян

Экзаменационный билет № n

1. Болгария в Первой мировой войне.
2. Экономическое развитие социалистической Чехословакии.
3. Профсоюз «Солидарность» Л. Валенсы и его роль в коренных реформах политической и экономической жизни Польши.

Утверждено на заседании кафедры истории России

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

_____ О.Б. Пенькова

_____ М.А. Соловей

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10

	Итого	40
ИТОГО		70
Зачёт		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Раздел 4	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. История южных и западных славян [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" : [в 2 т.] / под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд-во Моск. ун-та: Печатные Традиции, 2008. Т. 2 : Новейшее время. - 2008. - 368 с.

2. Методические материалы для самостоятельной работы студентов по курсу истории южных и западных славян (с древнейших времен до XX в.) [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / [сост: М. А. Соловей] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Электронные текстовые данные. - Донецк : ДонНУ, 2015. – 62 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Довгялло М.С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени: справочник / М. С. Довгялло. - Минск: ТетраСистемс, 2006. - 272 с.
2. История южных и западных славян [Текст]: (письменная справка): 2005-2014 гг. / [сост. Е. В. Швакина] ; ДонНУ. Науч. б-ка. Справ.-библиогр. отд. - Донецк : ДонНУ, 2014. - 47 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная библиотека** / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». – URL: <http://library.donnu.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.
2. **JSTOR**: база данных. – URL: www.jstor.org (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **E-library**: электронная библиотека. – URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.
4. **Электронная библиотека**: исторический факультет / МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.
5. **Российская государственная библиотека**. – URL: www.rsl.ru (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. **«Гумер»**: электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам. URL: www.gumer.info (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).